

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
"Детский сад общеразвивающего вида № 305"

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

И.Н. Тиссен

10 сентября 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019/2020 учебный год

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ОМСКА "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 305"**

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Лицензия на образовательную деятельность: имеется от 23.05 2012 г.

Расположен по адресу: 644105, г. Омск, улица 22 Партсъезда д. 49, корп.1

Учреждение находится в муниципальной собственности, учредитель – Департамент образования Администрации города Омска.

Электронный адрес: detsad305@yandex.ru

ПРОЕКТНАЯ И ФАКТИЧЕСКАЯ МОЩНОСТЬ

Проектная мощность учреждения – 11 групп. В детском саду функционирует 11 групп, списочный состав воспитанников – 375 детей. БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 11 групп - с двенадцатичасовым пребыванием детей.

Структура групп

№ группы	Кол-во детей	
	2019-2020 уч.год	
	план	фактически
1. 1 младшая №1 (от 2-3 лет)	20	

		32
2. 1 младшая №2 (от 2-3 лет)	20	31
3. 2 младшая № 3 (от 3-4 лет)	24	31
4. 2 младшая № 4 (от 3-4 лет)	24	35
5. 2 младшая № 9 (от 3-4 лет)	25	35
6. средняя № 8 (от 4-5 лет)	25	36
7. средняя № 10 (от 4-5 лет)	25	36
8. старшая № 5. (от 5-6 лет)	25	37
9. старшая № 11 (от 5-6 лет)	25	35
10. подготов. № 6 (от 6-7 лет)	25	31
11. подготов. № 7 (от 6-7 лет)	25	

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегияльности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Николаевна Тиссен, телефон: 60-86-60.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Журавлева Наталья Александровна;
- 2) педагогический совет: председатель – Цинн Ирина Владимировна, телефон: 60-86-60, секретарь – Ждакаева Елена Ивановна;

Органы государственно-общественного управления: родительское собрание.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БДОУ г.Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 305" осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Кодекса законов о труде, Устава, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.). В БДОУ г. Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 305" в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются рекомендации по внедрению их.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой

Содержание основной образовательной программы БДОУ г. Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 305" соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основным приоритетным направлением в деятельности БДОУ г. Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 305" является: развитие детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания. Разработана программа развития БДОУ на тему: «Развитие детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и всестороннего развития в процессе экологического воспитания.

Дошкольное образовательное учреждение реализует общеобразовательную программу ДОУ, руководствуясь примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Василева. Педагогами ДОУ применяется свой прогрессивный творческий подход по развитию и воспитанию детей.

Психолого-педагогическое сопровождение ведётся педагогом-психологом высшей категории, кандидатом психологических наук - Ждакаевой Еленой Ивановной, внедряются и апробированы авторские программы в ДОУ, за многие годы успешной выстроена работа с семьёй, коррекция детско-родительских отношений по своим авторским программам: «Программа по невелированию негативного отношения родителей к детям дошкольного возраста дошкольного возраста» (автор Е.И.Ждакаева), «Скоро в школу» (в соавторстве Е.И.Ждакаева, Е.В.Лаптева), «Только вместе» (в соавторстве Е.И.Ждакаева, Е.В.Лаптева).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области).

В детском саду сложилась многолетняя традиция, детский сад и КТОС «Молодежный» совместно работает над темой «Связь поколений». КТОС участвует в жизни детского сада, помогает организовывать работу с социумом, с ветеранами войны, школами № 30, 159. Ежегодно проводятся совместные мероприятия:

*«День Победы» с приглашением ветеранов войны и тыла, для которых организуем праздничный концерт, с вручением памятных подарков, устраиваем выставки детского творчества;

*«Песни военных лет» дети совместно с хором КТОС «Молодежный» разучивают и поют песни;

*«Встреча с войнами интернационалистами» в школе № 159;

*«День защитника Отечества» спортивные мероприятия для воспитанников и их родителей;

*«День пожилого человека»;

*«Масленица» в стили народных традиций.

Все совместные мероприятия, организованные с КТОС «Молодежный» дополняют воспитательно-образовательный процесс, помогают воспитывать в детях: нравственно-патриотические чувства, любовь к близким и родным, уважение к старшему поколению, не забывать и помнить замечательные традиции нашей Родины.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В БДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В БДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в БДОУ

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
Обследование				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных группах	Раз в год	Старшая медсестра, воспитатели
2	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	Раз в год	Врач, старшая медсестра, поликлиника

Двигательная активность				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	ООД по физкультуре: - 2 в зале, 1 на улице - все на улице в летний период	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
3	Подвижные игры	Все группы	Не менее 2 раз в день	Воспитатели
4	Взбадривающая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели
9	Активный отдых: - спортивный досуг, - физкультурный досуг	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Раз в месяц	Воспитатели
10	Физкультурные праздники (зимний, летний)	Все группы	2 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
11	День Здоровья	Все группы	1 раз (осенью)	Старшая медсестра, воспитатели, психолог
12	Неделя Здоровья	Все группы	1 раз в год (после зимних праздников)	Все педагоги
Лечебно-профилактические мероприятия				
1	Кислородный коктейль	Все группы	Октябрь, апрель	Врач, старшая медсестра
1.1.	Санэпидежрежим – режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			
1.2.	Вакцинация против гриппа			
2	Период гриппа	Все группы	Декабрь-март	Врач, старшая медсестра
2.1.	Санэпидежрежим – режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			

2.2.	Витаминация блюд	Все группы	Декабрь-март	Врач, старшая медсестра
3	Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости	Все группы	Апрель-май	Врач, старшая медсестра
3.1	Санэпидемирежим – режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			
5	Период летней оздоровительной работы	Все группы	Июнь-август	Врач, старшая медсестра, воспитатели групп
5.1	Использование естественных сил природы			
Закаливание				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
1.1	Мытье рук, лица		Несколько раз в день	
1.2	Ходьба по солевым, массажным коврикам и дорожкам		После дневного сна	

Основные формы сотрудничества с родителями:

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание сотрудничеству, основой которого являются партнёрские отношения с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют разнообразные формы сотрудничества:

- консультации
- беседы
- собрания
- день открытых дверей
- заседание родительского комитета
- организация совместных мероприятий
- организация мероприятий для родителей
- обследование, анкетирование

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, работает педагог-психолог.

Содержание основной общеобразовательной программы БДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При разработке ООП были учтены интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, принципы научной обоснованности и практической применимости. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной индивидуальной и групповой деятельности детей. Также предусмотрено решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. Созданы условия для единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое оснащение

Результативность детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования. Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Все групповые комнаты отвечают нормам СанПиНа. Группы оснащены наглядными пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом, имеется игровой материал: мягкие модули, развивающие игры, детская мебель, конструкторы, игрушки. В детском саду

оборудован зал релаксации с музыкальным центром, «Звездным небом», подвеской «Воздушный шар», дорожками, «Ковром настроения», «Уголком природы», атрибутами к играм, экологический и природный материал. Имеется в учреждении музыкальный зал укомплектованный: музыкальными инструментами (пианино, аккордеон), музыкальным центром, атрибутами к театральной деятельности в детском саду (ширмы, кукольный театр, декорации, театральные костюмы и т.д.)

Функционирует оборудованный спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарём: мячи, обручи, мягкие спортивные модули, но необходимость в дополнительных материальных ресурсах существует.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- установлен двенадцатичасовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.);
- укомплектованность мягким и жестким инвентарем;
- укомплектованность техническими средствами (компьютеры, телевизоры, ксерокс, сканер, факс, музыкальные центры, аудио магнитофоны, мультимедийное оборудование).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

Качество и организация питания:

Питание детей и сотрудников осуществляется, согласно Положения об организации питания в БДОУ. Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В БДОУ г. Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 305" работает 25 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 22 воспитателя.

Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное	первая	19 лет
Педагог-	1	Высшее	высшая	21 год

психолог		профессиональное		
Музыкальный руководитель	1	Среднее профессиональное-1		2 года
Воспитатели	22	Высшее профессиональное-12 Среднее профессиональное-10	Соответствие занимаемой должности - 18 Первая – 4	До 5 лет – 1 До 10 лет – 8 До 15 лет – 9 Свыше 20 лет -7

В детском саду каждый педагог работает по отдельно взятой теме, накапливая педагогический опыт, пополняет и обновляет свою методическую копилку, изучает и использует опыта работы коллег. Современный уровень организации педагогического процесса в БДОУ требует от педагогов умения прогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации российского образования в контексте ФГОС. Эта задача эффективно решается, педагоги постоянно повышают профессиональный уровень через участие в конкурсах, смотрах, педагогических чтениях, педсоветах, методических объединениях и т.д.

5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны, частным охранным предприятием по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Все сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение, прошли обучение по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности. Проверку знаний по ТБ прошли 100% сотрудников.

Малые формы на прогулочных участках прошли проверку комиссии по ОТ учреждения, все неисправности были устранены.

В зимний период очищались запасные аварийные выходы, регулярно чистилась территория БДОУ.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Деятельность БДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются: средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу. Подробно можно ознакомиться с Планом финансово-хозяйственной деятельности на сайте БДОУ, в бухгалтерии БДОУ и у заведующего детским садом.

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-100 % (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники групп дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей: «Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности», «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения», «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни», «Формирование основ правового воспитания».

Вывод: 1. Организация образовательного процесса БДОУ в 2019-2020 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

— обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале;

— легко вводить в образовательный процесс региональный и этнокультурный компоненты.

2. Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы помогает оптимально организовать информационные потоки, дать каждому ребенку возможность для практики, экспериментирования, развития основных интегративных качеств, понятийного мышления.

- Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в БДОУ.
- Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в БДОУ модели образовательного процесса.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи:

— сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

— достойные условия для педагогической деятельности, возможность повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФГОС ДО, уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

— возможность всесторонней профессиональной самореализации;

— возможность проявления творчества в работе

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ

— возможность выбора дополнительного образования ребенка — возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

— спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей

Рекомендации родителей были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

8. Ценности детского сада

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами педагогами, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной психологической помощи дошкольникам;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Детский сад № 20
г. Челябинск

ОБЪЕКТ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПРОДУКТИВНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Свидетельство о том, что в период с 01.09.2019 по 31.08.2020 гг. в детском саду № 20 г. Челябинска осуществлялось дополнительное образование воспитанников по образовательной области «Музыкальное искусство». В период с 01.09.2019 по 31.08.2020 гг. в детском саду № 20 г. Челябинска осуществлялось дополнительное образование воспитанников по образовательной области «Музыкальное искусство». В период с 01.09.2019 по 31.08.2020 гг. в детском саду № 20 г. Челябинска осуществлялось дополнительное образование воспитанников по образовательной области «Музыкальное искусство».

УЧЕБНАЯ И ФАКТИЧЕСКАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

Учебная численность группы – 11 детей. Фактическая численность группы – 11 детей. Число воспитанников – 575 детей. БДЮТ работает в режиме непрерывной работы по 11 групп с 1 сентября 2019 года.

Структура группы

№ группы	Кол-во детей	
	учебная	фактическая
Уч. группа №1 (от 3 до 4 лет)	20	