

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета  
БДОУ г. Омска «Детский сад  
общеразвивающего вида № 305»  
Протокол №1 от 30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 305»  
\_\_\_\_\_  
И.Н.Тиссен  
Приказ № \_\_ от «31» августа 2023 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 305»**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Омск, 2023 г.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 305» (БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 305»)
Руководитель	Тиссен Ирина Николаевна
Адрес организации	644105, г. Омск, ул. 22 Партсъезда, д. 49, корпус 1
Телефон, факс	8(3812)60-86-60
Адрес электронной почты	ds305@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1967 год
Лицензия	А № 0002324 от 23 мая 2012 года, основной государственный регистрационный № 1025500752276

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 305» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1314 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1198 кв. м.

Цель деятельности Детского сада Цель деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 305» (далее БДОУ) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторых группы раннего возраста — по 35 детей;
- 2 младших группы — по 35 детей;
- 2 средних группы — по 35 детей;
- 3 старших группы — (2 группы — по 30 детей, одна — 35 детей);
- 2 подготовительных к школе группы — по 26 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы является личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы БДОУ г. Омска «Детский сад

общеразвивающего вида № 305». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Непосредственная образовательная деятельность;
- Творческие соревнования;
- Праздники, развлечения;
- Фольклорные мероприятия;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Дополнительное образование.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	309	87%
Неполная с матерью	47	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	30%
Два ребенка	180	50%
Три ребенка и более	71	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **2.2. Система управления ДДОУ.**

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления БДОУ.

Формами коллегиальности являются:

- Педагогический совет;
- Собрание работников (общее собрание);
- Совет Учреждения;

Высшим должностным лицом БДОУ является заведующий.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

Органы управления, действующие в БДОУ:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения;</li><li>• Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения;</li><li>• Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, требований федеральных государственных программ;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, участие образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает непрерывное повышение качества образования в учреждении;</li><li>• Создает условия для внедрения инноваций, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</li><li>• В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</li></ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организует выполнение решений общего собрания ДОУ;</li><li>• Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ;</li><li>• Заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств, определяет дополнительные источники финансирования;</li><li>• Заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, других работников.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения;</li><li>• Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения;</li><li>• Принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года;</li><li>• Обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов его реализации;</li><li>• Делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.</li></ul>

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>• Рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива;</li> <li>• Определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций</li> <li>• Решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;</li> <li>• Избирает комиссию по трудовым спорам.</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности БДОУ.

При планировании образовательной и управленческой деятельности заведующий использует проектно-целевой подход, в основе которого лежат проекты.

В БДОУ имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет Учреждения и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и деятельности БДОУ в целом.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### ***1.3. Качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса.***

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Социальное партнерство направлено на создание системы взаимодействия музеев, театров, иных организаций и детского сада, родителей, которая помогает БДОУ реализовывать различные проекты, позволяет внедрять инновационные педагогические технологии, а также создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе заключения договоров о социальном партнерстве, в рамках которых разрабатывается формат сотрудничества.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, при реализации Программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог ДОУ.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты мониторинга, проводимого в 2022 г. в ДОУ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Индикатором осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на высоком уровне явилась качественная подготовка детей к обучению в школе и соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО.

Высокий уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, развитой системе социального партнерства, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДОУ, внедрению инновационных технологий (игровые, музейно-педагогические, проблемного диалога, технологии продуктивного чтения слушания, ИКТ), обновление РППС в ДОУ, а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

БДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Воспитанники БДОУ были активными участниками, победителями и призерами городских мероприятий детского клуба «Таис» (всероссийские конкурсы «Солнечный круг», «Веселый светофор», «Рождественская сказка», «Поделкин» и др.), городских и окружных конкурсов и фестивалей: «Шашечный турнир», «Русские народные промыслы» (победитель), «Безопасность глазами детей», «Роднички» (2 место), «Сибирячок» (1 место), «Первенство по плаванию на приз Деда Мороза», «Я-исследователь» (1 место), «Я-гражданин России» (1 место) и др.

#### **1.4. Качество кадрового обеспечения.**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 15 педагогов. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прошли все педагогические работники учреждения.

Всего в БДОУ аттестовано на первую квалификационную категорию 7 педагогов. В 2022-2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах и колледжах по педагогическим специальностям. 2 педагога проходят обучение в магистратуре.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги детского сада являются участниками стажировочных площадок, проектов: «Менторство-точка роста», «МОДУс», ассоциация музыкальных руководителей «РИТМ». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в форуме «Педагоги России: МГУ им. Ломоносова «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Организация игр для детей раннего возраста»
- в видеоконференции «Приемы формирования у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности»
- во Всероссийском конкурсе «Крылья» (призер)
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

### **1.5. Качество материально-технической базы и информационного обучения.**

В БДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В БДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Замена оконных блоков проведена в двух помещениях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для информационного обеспечения имеются компьютеры, ноутбуки у административного и педагогического персонала, принтеры, сканер, мультимедийное оборудование. Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## 2. Показатели деятельности ДОО подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	357 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	357 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	357 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	357 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/38 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	14,3/1

	в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 305» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

# Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.

## 1. Организационно – методическая работа

### 1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

<b>1.1.1. Повышение квалификации</b>			
Количество педагогов, прошедших КПК	Темы КПК		
7 педагогов	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию функциональной грамотности (72 ч.); Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.); Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) (72 ч.); Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) (72 ч); Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста (72 ч.) Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) (72 ч.)		
<b>1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)</b>			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (3 педагога)	Вебинары центра дополнительно го профессионального образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	Вебинары и конференции Всероссийского Форума «Педагоги России» (весь педагогический коллектив)	
Проект «МОДУС» (1 педагог)		Вебинары издательства «Просвещение» (8 педагогов)	
Проект медиацентр «Детский взгляд» (1 педагог)		Вебинары Всероссийского журнала «Воспитатель» (1 педагог)	
Проект «Ритм» (1 педагог)			
Школа старшего воспитателя (1 педагог)			
<b>1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях</b>			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)

<b>1.1.4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях</b>			
<b>Муниципальный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Региональный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Всероссийский уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Международный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)
<b>1.1.5. Наличие блогов у педагогов</b>			
<b>Количество педагогов, ведущих блоги</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги</b>		
7	воспитатель Инюхина Юлия Владимировна, воспитатель Грекова Оксана Филлиповна, воспитатель Яровая Мария Владимировна, воспитатель Марченко Марина Константиновна, воспитатель Абышева Юлия Алимовна, воспитатель Суворова Ирина Вячеславовна, воспитатель Шакенова Гульмира Зейнулловна		
<b>1.1.6. Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития</b>			
<b>Количество педагогов, реализующих ИППР</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР</b>		
20	ИППР разработана и реализуется педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (77%)		
<b>1.1.7. Аттестация педагогов</b>			
<b>Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию</b>	<b>Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию</b>	<b>Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2023г.</b>	
7	1	30%	

## **1.2. Педагогические советы**

<b>Тема педсовета</b>	<b>Решение педсовета</b>
<b>Педагогический совет № 1.</b> <b>Тема:</b> «Основные аспекты деятельности организации на 2022-2023 учебный год»	1. Признание работы коллектива БДОУ в летний оздоровительный период 2022 г. удовлетворительной. 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение и утверждение планов работы на 2022 – 2023 учебный год: годового плана работы ДОУ 3. Утверждение состава Совета родителей на 2022-2023 учебный год.
<b>Педагогический совет № 2.</b> <b>Тема:</b> «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	1. Признать работу педагогов по формированию связной речи у дошкольников удовлетворительной. 2. Принять к исполнению рекомендации по итогам контроля по ОО «Речевое развитие». 3. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: - пополнение групп играми и пособиями по РР; - использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников; - оформление на стендах для родителей странички «Развитие связной речи дошкольников». 4. Утвердить план Методической службы БДОУ
<b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема:</b> «Внедрение ФОП ДО»	1. Познакомить с приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 2. Изучить структуру Федеральной образовательной программы, ее направления; 3. Утвердить состав и задачи рабочей группы;

	4. Утвердить план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП ДО.
<b>Педагогический совет № 4.</b> <b>Тема:</b> «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»	1. Признать результаты работы в ДОУ по ФЭМП удовлетворительными. 2. В целях совершенствования условий для организации работы по ФЭМП, в группах пополнить и обогатить «Математические центры» играми, демонстрационным, раздаточным материалом и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Принять к сведению рекомендации по итогам тематической проверки по теме: «Создание условий в группе по формированию элементарных математических представлений с учетом ФГОС ДО», устранить замечания. 4. Включать в планы досуговой деятельности развлечения с использованием ФЭМП (организация дня игры).
<b>Педагогический совет № 5.</b> <b>Тема:</b> Итоги учебного года: положительные тенденции развития»	1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2022-2023 учебный год; 2. Положительная динамика развития БДОУ; 3. Принятие плана летней оздоровительной работы.
<b>Выводы:</b> в учебном году проведен большой объем работы по повышению профессиональной компетенции педагогов; приведена в систему деятельность с дошкольниками по формированию функциональной грамотности. Проведена работа по внедрению ФОП ДО.	

### 1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ		«В мире сказок»  «Изба»  «За здоровьем в детский сад»  «Юный театрал»  «Огород на подоконнике»	Выставка детского творчества  Создание мини-музея «Изба»  Открытое мероприятие  Театрализованные постановки  Подготовка рассады для оформления уличных клумбы огородов

### 1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
РППС	13	Обновление РППС в коридорах

### 1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
<b>Проект № 1</b> «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации образовательного процесса»	Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях модернизации ФГОС ДО для перезагрузки и качественного улучшения образовательной деятельности учреждения, разработать и апробировать систему методической работы с педагогами в направлении повышения их психолого-педагогической компетентности по работе с родителями для формирования культуры конструктивного профессионального общения между участниками образовательного процесса (педагог-родитель-педагог).	Увеличение количества аттестованных педагогов. Участие педагогов в муниципальном проекте «Менторство – точка роста».

<p><b>Проект № 2</b> «Улучшение качества образовательного процесса в ДОУ посредством нравственно-экологического воспитания дошкольников»</p>	<p>Повысить качество реализации образовательного процесса в условиях модернизации, посредством нравственно-экологического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, направленного на обеспечение развития и обучение детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, посещающих дошкольное учреждение.</p>	<p>Наличие созданной РППС для детей дошкольного возраста по нравственно-экологическому воспитанию с учетом ФГОС ДО. Укомплектован методический кабинет учебными пособиями, наглядным материалом и соответствующими атрибутами для воспитания развития и обучения детей посредством нравственно-экологического воспитания с учетом ФГОС ДО. Увеличено количество и массовость родителей с детьми, посещающих консультации и активность участия в мероприятиях ДОУ.</p>
<p><b>Проект № 3</b> «Создание благоприятных условий для вовлечения родителей образовательную деятельность ДОУ»</p>	<p>Создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей и их законных представителей в образовательную деятельность учреждения.</p>	<p>Увеличение количественной активности родителей в участии мероприятий ДОУ. Увеличение участия родителей и их детей в совместных муниципальных и региональных конкурсах и проектах. Наличие фото и видео файлов на сайте образовательного учреждения по сотрудничеству с семьей.</p>

## 2. Контрольно – аналитическая деятельность

<b>Тематический контроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
<p>Готовность детского сада к учебному году (<i>август</i>)</p>	<p>В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Социальное развитие детей (<i>декабрь</i>)</p>	<p>В БДОУ проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социальному развитию.</p>
<p>Организация сотрудничества с родителями (<i>февраль</i>)</p>	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств). Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в конкурсах). Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.</p>
<b>Оперативный контроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>

Санитарное состояние помещений группы. (ежемесячно)	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Соблюдение режима дня (сентябрь, февраль)	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Организация прогулок (сентябрь, декабрь, март)	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. (ежемесячно)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Проведение родительских собраний (сентябрь, май)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией родительские собрания в группах проводились в дистанционном формате.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (октябрь, декабрь, март)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники получили удовольствие от участия в праздниках, положительный эмоциональный настрой.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. (ежемесячно)	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Организация питания (октябрь, март)	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (апрель)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
<b>Сравнительный контроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Анализ заболеваемости (сентябрь, декабрь, март)	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.

Организация НОД по речевому развитию вподготовительных группах (март)	По сравнению с прошлым годом воспитатели стали активнее использовать организацию детского <b>экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы</b> . Рекомендовано и далее пополнять уголки экспериментирования материалами, пособиями, картотеками опытов и экспериментов соответствии с возрастными особенностями детей.
Готовность групп и помещений БДОУ кпразднованию «Нового года» (декабрь)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии стемой новогодних представлений. Прделана большая работа по украшению окон с использованием иллюминации. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.
<b>Взаимоконтроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Открытый просмотр НОД (ноябрь, январь, апрель)	Были проведены открытые просмотр НОД по всем образовательным областями, педагоги поупражнялись в само- и взаимоанализе просмотренной деятельности, обменялись опытом работы с коллегами , обозначить проблемные вопросы по организации и проведению НОД, найти пути их решений.
<b>Мониторинг</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Мониторинг результатов освоенияООП, интегративных качеств (сентябрь, май)	Согласно данным, полученным в ходе педагогической диагностики, у большинства детей (64%) выявлен 2 уровень развития, что соответствует условной возрастной норме детей от 4 до 6 лет. 21% воспитанников (младшие группы) показали 1 уровень развития, что так же соответствует условной возрастной норме детей 3-х лет. У 15% (подготовительные к школе группы) определен 3 уровень (высокий). Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что: 1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников; 3) вести целенаправленную работу по повышению качества освоенияпрограммного материала по образовательным областям; 4) создавать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) длядетей, требующих индивидуальных занятий; 5) при планировании организованно образовательной деятельностиучитывать результаты мониторинга. Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

### 3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

#### 3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)

Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (10 участников, 3 место окружного этапа)		Конкурс «Солнечный круг» (132 участника, из них 7 победителей, 1 абсолютный победитель)	
Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (5 участников)		Конкурс «Рождественская сказка» (34 участника)	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (3 участника, Диплом 1 степени 1 человек)		Конкурс «Путешествуй с ПОНИ» (14 участников)	Международный конкурс проектов «Наука 0+» (2 участника, 2 победителя)
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду» (1 участник)		Конкурс «Семейная мастерская» (9 участников)	
Открытый городской фестиваль «Театральная весна» (5 участников)		Конкурс «Веселый светофор» (29 участников, 3 победителя)	
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (5 участников)		Конкурс «Поделкин» (32 участника, 8 победителей)	
Шашечный турнир (5 участников, 1 финалист)		Конкурс «Театральная палитра» (7 участников)	
Олимпиада «Эрудит» (5 участников)		Конкурс «Я – исследователь» (3 участника, 1 победитель)	
Городское первенство по плаванию на приз Деда Мороза (3 участника)		Конкурс «Классики. Скоро в школу!» (13 участников)	
Зимние забавы (4 участника)			
«Заряжай-ка» (3 участника)			
<b>3.2. Мероприятия в ДОУ</b>			
Развлечения, утренники		Выставки детских рисунков и поделок	
Развлечение «День знаний»		«Как я провел лето»	
Утренник «Праздник осени»		«Воспитатель глазами детей» «Дары осени»	
Развлечение «Моя мама лучшая на свете»		«Моя мама рукодельница»	
Праздничное мероприятие «День народного единства»		«Дружба народов»	
Утренник «На пороге новый год»		«Новогодние чудеса»	
Развлечение «Прощание с елочкой»		«Зимушка-Зима»	
Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества		«Папа самый сильный и смелый»	
Утренник «Мамин день»		«Портрет мамы» «Букет к 8 марта»	
Развлечение «Масленица»		«Новогодние подарки»	
Спортивное развлечение «Юные космонавты»		«Космические просторы»	
Утренник «Весенний праздник»		«Здоровый образ жизни»	
Праздничное мероприятие «День Победы»		«Бессмертный полк»	

#### 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
54	48	89,2% (по результатам НОК)

#### 5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
БОУ ДО г. Омска Центр творчества «Мечта»	8
КТОС «Молодежный»	5

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

#### 6. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
10	10	-

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

#### SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

<p><b>S (положительные стороны):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализации ИППР педагогами БДОУ</li> <li>• Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БДОУ до международного)</li> <li>• Высокий уровень развития социального партнерства по разным направлениям</li> </ul>	<p><b>W (отрицательные стороны):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами</li> <li>• Отсутствие спортивной площадки на территории детского сада</li> <li>• Недостаточный уровень финансирования</li> </ul>
<p><b>О (возможности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ</li> <li>• Стимулирование педагогов на профессиональный рост</li> <li>• Повышение корпоративной культуры и педагогической этики через организацию специальных мероприятий.</li> </ul>	<p><b>T (угрозы / риски):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая нагрузка педагогов</li> <li>• Перенаполняемость групп</li> <li>• Переизбыток отчетной документации и большое количество онлайн отчетов</li> </ul>

Исходя, из анализа работы детского сада за 2022-2023 учебный год, перед педагогическим коллективом ставятся следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

## Годовые задачи 2023 – 2024 учебного год

- ❖ Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- ❖ Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей.
- ❖ Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
- ❖ Создать условия для повышения квалификации, успешной аттестации педагогов ДООУ, активизировать творческий потенциал для участия в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня.

## Сентябрь

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>	<b>Аттестация</b>	Корректировка графика аттестации.	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Выявление потребностей в КПК.	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Выбор темы, составление планов работы по самообразованию.	Старший воспитатель
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада»	Старший воспитатель
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	1. Смотр групп ДОУ по готовности РППС к новому учебному году. 2. Подготовка педагогов к участию в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Работа творческих групп</b>	Заседание творческой группы по созданию дидактического сопровождения по финансовой грамотности	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	1. Организация участия педагогов с детьми в творческих конкурсах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, муниципальных методических объединениях (составление плана по интересам). 2. По плану учреждений социума.	Старший воспитатель Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж сотрудников по антитеррористической защищенности по теме: «Порядок приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону» (Тема № 1)</li> <li>• Объектовая тренировка: «Действия постоянного состава воспитанников при угрозе возникновения пожара в прачечной учреждения»</li> </ul>		Уполномоченный на решение вопросов Го и ЧС
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Диагностика</b>	Психолого-педагогическая диагностика детей на начало учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
	<b>Консультации</b>	1. Планирование в ДОУ по ФГОС. 2. «Организация проведения диагностики детей в ДОО» 3. Консультация (индивидуальное собеседование) по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей (календарное и перспективное планирование в группах). 4. «Адаптация детей к детскому саду» /воспитатели младших групп/	Старший воспитатель  Педагог-психолог

		<p>5. Лекция «Учет особенностей психического развития детей на каждом возрастном этапе при реализации ФГОС в ДОУ»</p> <p>6. Семинар-практикум «Взаимодействие воспитателей с детьми с учетом их индивидуальных особенностей в контексте ФГОС»</p>	
	<b>Педагогический совет</b>	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1</b>  <b>«Определение ключевых направлений функционирования и развития учреждения в 2023 – 2024 учебном году»</b></p> <p>1. Об итогах работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. О годовом плане работы на 2023 – 2024 учебный год (принятие).</p> <p>3. Рассмотрение локальных актов, рабочих программ, графиков работы, документации образовательного процесса.</p>	Администрация.
	<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Составление расписания образовательной деятельности, режима дня, графиков работы специалистов.	Старший воспитатель
<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	<p>1. Выставка рисунков «До свидания, лето!».</p> <p>2. Осенняя выставка детско-родительского творчества «Осенний вернисаж»</p> <p>3. Выставка газет ко дню дошкольного работника «Как хорошо у нас в саду!» (совместная деятельность педагогов, детей и родителей).</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 1 тур</p> <p>5. Заявка на Всероссийский конкурс «Веселый светофор»</p> <p>6. Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность глазами детей».</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель Педагоги
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	<p>1. Развлечение «В стране знаний»</p> <p>2. Спортивно-музыкальная викторина «Пешеходы – это МЫ!»</p> <p>3. «Детский сад. Кто заботится о нас?» - экскурсии по детскому саду.</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Заключение договоров с родителями.</li> <li>• Социологическое обследование семей вновь прибывших детей</li> <li>• Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</li> <li>• Консультация: «Советы родителям по адаптации детей».</li> <li>• Оформление наглядной информации «Возрастные особенности»</li> <li>• Привлечение родителей к участию в мероприятиях, согласно календарно-тематическому планированию.</li> <li>• Консультирование родителей по вопросам развития ребенка, поведенческим проблемам, детско-родительским отношениям и др.</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	

<p style="text-align: center;"><b>Административно-хозяйственная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование всех помещений и групп по соблюдению правил техники безопасности и безопасной организации жизнедеятельности дошкольников.</li> <li>• Составление плана развития материально-технической базы.</li> <li>• Анализ маркировки мебели в группах.</li> <li>• Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».</li> <li>• Проведение плановых инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.</li> <li>• Проведение инструктажей по должностным обязанностям сотрудников ДОО, охране жизни работников ДОО. Профилактика травматизма. Контроль соблюдения трудовой дисциплины.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заведующий Завхоз Старший воспитатель</p>
<p style="text-align: center;"><b>Контроль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТК:</b> «Организация предметно-развивающей среды для реализации образовательных областей»</li> <li>• <b>ОК*</b> «Подготовка ДОО к новому учебному году» <ul style="list-style-type: none"> <li>-Адаптационный период в группах младшего возраста.</li> <li>-Организация и проведение утреннего фильтра.</li> <li>-Проверка соблюдения режима дня во всех возрастных группах.</li> <li>-Проведение аудита готовности сайта детского сада, АИС.</li> </ul> </li> <li>• Контроль санитарного состояния ДОО</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заведующий Медсестра Старший воспитатель</p>

## Октябрь

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>	<b>Аттестация</b>	Подготовка педагогов к прохождению аттестации.	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Соответственно плану КПК	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Консультации по вопросам самообразования	Старший воспитатель
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	1. Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада» 2. Посещение занятий молодых специалистов	Старший воспитатель Педагогический наставник
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	1. Смотр конкурс на лучший уголок дежурства в группе. 2. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг» 3. Подготовка педагогов к участию в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Работа творческих групп</b>	По составленному плану каждой группы.	Творческая группа Старший воспитатель
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	По плану учреждений социума.	Старший воспитатель Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для ПВ (помощники воспитателя) «Гигиенические основы построения режима дня детей в ДОУ»</li> <li>• Проведение инструктажа с персоналом по предупреждению ЧС</li> <li>• Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность на учебный год</li> </ul>		Заведующий Медсестра Завхоз
	<b>Консультации</b>	1. Анкетирование педагогов «Выявление и изучение профессиональных затруднений в работе педагога» 2. Консультация для педагогов «Клубный час как технология эффективной социализации дошкольников» 3. Консультация «Как заинтересовать родителей в совместной работе?»	Старший воспитатель  Суворова И.В.  Горбунова Р.Р.

<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Семинары</b>	1. Мастер-класс «Применение методов ТРИЗ-технологии в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель
	<b>Открытые просмотры</b>	1. Открытая ОД по ОО «Познавательное развитие» в подготовительной группе 2. Взаимопосещение открытых занятий в рамках наставничества /работа с начинающими педагогами	Марченко М.К. Старший воспитатель Педагог-наставники
	<b>Работа в методическом кабинете</b>	Разработка плана проведения педагогического совета.	Старший воспитатель
	<b>Педсовет</b>	Подготовка к педагогическому совету №2	Администрация
<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	1. Всероссийский конкурс «Веселый светофор» 2. Фотоконкурс «Давай, не зевай, урожай собирай!» 3. Акция «Старость в радость» 4. Городской «Шашечный турнир» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Омска. 5. Акция «Выключи свет» 6. выставка детско-родительских работ «Осенний вернисаж»	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла!»	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<b>Соревнования</b>		
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета БДОУ.</li> <li>• Групповые собрания и встречи.</li> <li>• Консультации согласно плана рабочей программы воспитателя.</li> <li>• Лекция «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»</li> <li>• Родительское собрание «Если детско-родительские отношения вышли из-под контроля»</li> </ul>		Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
<b>Взаимодействие с сетевыми партнерами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенняя неделя добра» (день пожилого человека)</li> <li>• Экскурсия в гимназию № 159 «Знакомство со школой детей подготовительного возраста»</li> <li>• Экскурсия в библиотеку «Читай-ка»</li> </ul>		КТОС «Молодежный» АНО «Возраст для счастья» Старший Воспитатель Музыкальный руководитель

<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рейд и смотры санитарного состояния групп.</li> <li>• Рейд по соблюдению требований по пожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей.</li> <li>• Осенний субботник.</li> <li>• Заседание административного совета по охране труда.</li> <li>• Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль соблюдения режима проветривания, влажной уборки.</li> <li>• ОК питания детей, режим дня</li> <li>• ТК «Организация воспитательно-образовательной работы в различных формах и видах детской деятельности»</li> </ul>	Заведующий Медсестра  Старший воспитатель

## Ноябрь

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>	<b>Аттестация</b>	Индивидуальные беседы и консультации с педагогами. Беседа по оформлению Информационной карты. Съемка НОД для процедуры аттестации.	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Соответственно плану КПК	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Посещение педагогами методических объединений, методических мероприятий в ДОУ и городских.	Старший воспитатель
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	1. Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада». 2. Подготовка педагогов к участию в Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества»	Старший воспитатель
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг» 2. Подготовка педагогов к участию в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»	Старший воспитатель
	<b>Работа творческих групп</b>	По составленному плану каждой группы.	Старший воспитатель
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	По графику.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников на 2024 г.</li> <li>• Инструктаж сотрудников по ОТ</li> <li>• Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</li> <li>• Объектовая тренировка «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета в ДОУ»</li> <li>• Анализ заболеваемости в ДОУ</li> </ul>		Заведующий  Уполномоченный на решение вопросов Го и ЧС Медсестра
<b>Организационно-</b>	<b>Консультации</b>	1. Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе. 2. «Эффективные методы и приёмы для развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста». 3. «Педагогическая диагностика	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Бочкова Л.А.

		согласно ФОР ДО»	
	<b>Открытые просмотры</b>	1. Открытая ОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» 2. Открытая ОД по ОО 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Воспитатели Сулейменова Р.И.
	<b>Работа в методическом кабинете</b>	Анализ учебно-методического комплекса (УМК) по ОП ДО	Старший воспитатель
	<b>Педсовет</b>	<b><i>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи».</i></b>	Заведующий Старший воспитатель
<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	1. Участие детей в муниципальных и Всероссийских конкурсах под руководством педагогов групп 2. Выставка творческих работ ко Дню матери 3. Акция «Неделя добра» (сбор корма для животных)	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	1. Физкультурный досуг «Будь здоровым, сильным, ловким» 2. Праздник «День матери» 3. Мероприятие ко Дню народного единства «Вместе живут на огромной планете разные взрослые, разные дети!»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
	<b>Соревнования</b>	1. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информация для родителей о физическом развитии и здоровье детей (ширмы)</li> <li>Совместный досуг ко Дню матери</li> <li>Участие в муниципальных и Всероссийских творческих конкурсах</li> <li>Лекция «В ожидании еще одного малыша»</li> <li>Родительское собрание «Кризис 3 и 7 лет»</li> <li>Родительское собрание «Страхи у детей дошкольного возраста» для родителей старших групп</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель  Педагог-психолог	
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.</li> <li>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.</li> <li>Подготовка учреждения к зиме.</li> <li>Приобретение антигололедного материала.</li> <li>Проверка освещения, работа по замене ламп.</li> <li>Контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников.</li> </ul>	Ст. медсестра  Завхоз  Заведующий	

<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ОК</li><li>1. Анализ планирования образовательного процесса педагогами.</li><li>2. Оформление приемных групповых ячеек, доступность и качество информации для родителей.</li><li>3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у дошкольников.</li><li>4. Подбор мебели в групповых помещениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</li><li>5. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к ДОУ.</li></ul>	<b>Заведующий Старший воспитатель</b>
-----------------	---	---

## Декабрь

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>	<b>Аттестация</b>	Составление графика аттестации на 2024 год.	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Соответственно плану КПК	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	В рамках ИППР педагогов	Воспитатели
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	1. Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада»	Старший воспитатель
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»	Старший воспитатель
	<b>Работа творческих групп</b>	По составленному плану каждой группы.	Старший воспитатель
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	Городской смотр-конкурс БДОУ города Омска на лучшее новогоднее оформление.	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника безопасности при проведении новогодних утренников</li> <li>• Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников</li> <li>• Инструктаж по пожарной безопасности</li> </ul>		Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Открытые просмотры</b>	1. Открытая ОД по ОО «Речевое развитие» во второй младшей группе 2. Открытая ОД по ОО «Речевое развитие» в старшей группе	Старший Воспитатель Грекова О.Ф. Черенкова Н.С
	<b>Консультации</b>	Индивидуальные консультации с педагогами «Обсуждение и подготовка открытых занятий и мероприятий в ДОУ»	Старший воспитатель
	<b>Работа в методическом кабинете</b>	Составление графика проведения Новогодних праздников и назначение ответственных.	Старший воспитатель
	<b>Педсовет</b>	Подготовка к ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3	Администрация

<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка новогодних поздравительных коллажей.</li> <li>2. Участие детей в муниципальных и Всероссийских конкурсах под руководством педагогов групп</li> <li>3. Выставка рисунков «Новый год в гостях у сказки»</li> <li>4. Конкурс-выставка поделок «Новогодняя сказка» (совместно с родителями)</li> <li>5. Акция «Накормите птиц зимой»</li> <li>6. Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»</li> </ol>	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новогодние утренники «Здравствуй, ёлка!».</li> <li>2. Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся».</li> </ol>	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<b>Соревнования</b>	«Здоровая семья».	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационных стендов для родителей «Что рассказать ребенку о Конституции»</li> <li>• Участие родителей в подготовке и проведении Новогодних праздников.</li> <li>• Участие родителей в организации снежных построек на участке детского сада.</li> <li>• Конкурс-выставка поделок «Новогодняя сказка»</li> <li>• Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»</li> <li>• «Идеи совместного досуга с детьми»</li> <li>• Лекция «Игрушка и антиигрушка в жизни ребенка» (средние группы)</li> </ul>		Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели  Педагог-психолог
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости.</li> <li>• Анализ финансовой деятельности учреждения за год.</li> <li>• Подготовка учреждения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</li> <li>• Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.</li> <li>• Составление графика отпусков.</li> <li>• Обновить игровой материал для зимнего времени года.</li> </ul>		Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль температурного режима в помещении</li> <li>• Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> </ul>		

## Январь

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>	<b>Аттестация</b>	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Соответственно плану КПК	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Просмотр ОД педагогов г. Омска и Ямала в рамках сетевого взаимодействия	Старший воспитатель
	<b>Проектная деятельность</b>	Мероприятия в соответствии с планом проекта «Наши добрые дела»	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада»	Старший воспитатель
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	Участие во Всероссийских конкурсах, размещение сценариев и конспектов.	Воспитатели
	<b>Работа творческих групп</b>	По составленному плану каждой группы.	Старший воспитатель
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	По графику.	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Консультации</b>	«Структура проекта в ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Семинары, семинары-практикумы</b>	Семинар для педагогов ДОУ «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Открытые просмотры</b>	Открытая ОД по ОО «Речевое развитие» в подготовительной группе	Воспитатели Абышева Ю.А.
	<b>Работа в Методическом кабинете</b>	1.Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ОП ДО.	Старший воспитатель
	<b>Педсовет</b>	Подготовка к ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3	Старший воспитатель

<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	1. Выставка рисунков «Зимние узоры» 2. Участие детей в муниципальных и Всероссийских конкурсах под руководством педагогов групп. 3. «Рождественские чтения» - конкурс стихов у ёлки.	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	1. Развлечение «В гости коляда пришла» 2. Неделя зимних игр и забав. 3. Прощание с ёлочкой	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<b>Соревнования</b>		
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации согласно плана рабочей программы воспитателя.</li> <li>• Семинар-практикум с элементами тренинга «Мир взрослых и мир детей»</li> <li>• Взаимодействие семьи и ДОУ «Растим детей здоровыми»</li> </ul> Стендовая информация для родителей в группах		Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвентаризация имущества.</li> <li>• Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную.</li> <li>• Производственное собрание по итогам 1-го полугодия.</li> <li>• Снежные постройки на территории детского сада.</li> <li>• Работа по составлению нормативной документации.</li> <li>• Инструктажи по должностным обязанностям сотрудников, охране жизни, графикам работы.</li> </ul>		Завхоз Медсестра Заведующий Старший воспитатель
<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение аудита сайта детского сада.</li> <li>2. Проведение занятий в соответствии календарного и тематического плана.</li> <li>3. Подготовка к праздничным мероприятиям: работа муз.руководителя, взаимодействие с педагогами групп.</li> <li>4. Выполнение требований СанПиН на прачечном блоке.</li> <li>5. Организация приема пищи воспитанников в групповых помещениях.</li> <li>6. Соблюдение норм СанПиН младшими воспитателями групп.</li> </ol>		Заведующий Старший воспитатель Медсестра

**Февраль**

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>	<b>Аттестация</b>	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Соответственно плану КПК	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Работа по плану самообразования педагогов	Старший воспитатель
	<b>Проектная деятельность</b>	Мероприятия в соответствии с планом проекта «Наши добрые дела»	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	1. Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада» 2. Музыкально-познавательное мероприятие «Сибирские забавы: игры и песни Омского Прииртышья»	Старший воспитатель
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	Смотр конкурс речевых уголков в группах	Воспитатели
	<b>Работа творческих групп</b>	По составленному плану каждой группы.	Воспитатели Старший воспитатель
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	По графику.	Уполномоченный на решение вопросов Го и ЧС Медсестра Ответст. По ОТ и ТБ
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Консультации</b>	Консультация для педагогов «Речевой уголок в группе: наполнение и функции»	Старший воспитатель
	<b>Открытые просмотры</b>	Открытая ОД по ОО «Речевое развитие» в средней группе. Открытая ОД по ОО «Речевое развитие» в старшей группе	Педагоги Лузанова Т.М. Григорова Н.В.
	<b>Работа в методическом кабинете</b>	Обновление виртуального банка ОД	Старший воспитатель
	<b>Педсовет</b>	Подготовка к ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3	Администрация

<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детского рисунка «Защитники Отечества»</li> <li>2. Участие детей в муниципальных и Всероссийских конкурсах под руководством педагогов групп</li> <li>3. Конкурс поделок</li> </ol>	Воспитатели
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический праздник, посвященный Дню защитников Отечества.</li> <li>2. Театрализованное развлечение на улице «Широкая Масленица».</li> <li>3. Онлайн-флешмоб «Папа может!»</li> <li>4. Развлечение «Богатырские забавы»</li> </ol>	Музыкальный руководитель
	<b>Соревнования</b>	«Мой папа – Олимпийский чемпион» - спортивные соревнования между папами разных групп.	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в совместных проектах и конкурсах.</li> <li>• Праздничное мероприятие «День защитника Отечества»</li> <li>• Родительское собрание «Особенности развития леворуких детей» (младшие группы)</li> <li>• Консультация в группах «Профилактика психоэмоциональных расстройств у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог	
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка освещения помещений, территории ДО.</li> <li>• Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</li> <li>• Повторяем правила СанПин: требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</li> <li>• Контроль закладки продуктов.</li> </ul>	Завхоз Ст. медсестра	
<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК санитарного состояния ДОУ, организации питания по СанПиН.</li> </ul>	Заведующий	

**Март**

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
Работа с кадрами	<b>Аттестация</b>	Подготовка документов педагогов на аттестацию	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Соответственно плану КПК	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Работа по плану самообразования педагогов	Старший воспитатель
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	1. Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада»	Старший воспитатель
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Воспитатели
	<b>Работа творческих групп</b>	По составленному плану каждой группы.	
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	По графику.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж антитеррористической направленности «Правила поведения при поступлении звонка о минировании»</li> <li>• Штабная тренировка в соответствии с планом</li> </ul>		Уполномоченный на решение вопросов ГО и ЧС
Организационно-педагогическая работа	<b>Консультации</b>	Консультация «Описательный рассказ»	Воспитатель Грекова О.Ф.
	<b>Семинары, семинары-практикумы</b>	«Аукцион педагогических идей» формирование диалогической речи дошкольников как основного средства формирования коммуникативной культуры	
	<b>Открытые просмотры</b>	Педагогический аудит по ОО «Речевое развитие» Открытая ОД по ОО «Речевое развитие»	Старший воспитатель Воспитатели Демиденко Ю.Ю.
	<b>Работа в методическом кабинете</b>	Пополнение и обновление методической литературы.	Старший воспитатель
	<b>Педсовет</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</b>	Администрация

<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»</li> <li>2. Фестиваль «Театральная весна»</li> <li>3. Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «ЗНАЙ-КА!»</li> <li>4. Городской конкурс проектов «Юный исследователь»</li> <li>5. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</li> <li>6. Открытый городской фестиваль «Театральная весна»</li> <li>7. Выставка детского творчества «Милой мамочки портрет»</li> <li>8. Акция «Каждой птичке-свой домик!»</li> </ol>	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	Праздник «8 Марта – день чудесный»	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение родителей в совместную творческую деятельность (работа в творческих группах, участие в утренниках, спектаклях)</li> <li>• Мероприятия, посвященные 8 Марта «Мамин день»</li> <li>• Оформление коллажей, стендов для родителей воспитанников</li> <li>• Совместные занятия детей и родителей по программе Е.И.Ждакаевой «Тропинка к счастливой семье»</li> <li>• Семинар «Мальчики и девочки – два разных мира» (средняя группа)</li> </ul>		Воспитатели  Педагог-психолог
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ хозяйственных дел. Рейд санитарного состояния помещений. Подготовка инвентаря к проведению субботников.</li> <li>• Работа по составлению и обновлению инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Рейд администрации по ОТ и ТБ.</li> <li>• Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.</li> </ul>		Завхоз Медсестра Завхоз
<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль питания детей по группам</li> <li>• Контроль ДОО на предмет травматизма</li> <li>• ТК «Анализ организации коммуникативной активности на основе современных образовательных технологий»</li> <li>• ОК</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. насыщенность развивающей среды в группах.</li> <li>2. Применение дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с возрастом.</li> <li>3. Эмоциональная выразительность речи воспитателя в процессе ознакомления дошкольников с худ. литературой.</li> </ol>		Заведующий Старший воспитатель

## Апрель

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
Работа с кадрами	<b>Аттестация</b>	Подготовка документов педагогов на аттестацию	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Соответственно плану КПК	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Работа по плану самообразования педагогов	Старший воспитатель
	<b>Проектная деятельность</b>	Мероприятия в соответствии с планом проекта	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	1. Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада»	Старший воспитатель
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Воспитатели
	<b>Работа творческих групп</b>	Выполнение плана программы развития	
Организационно-педагогическая работа	<b>Консультации</b>	1. Индивидуальные консультации по созданию личного интернет ресурса для педагогов ДОУ 2. «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Старший воспитатель  Воспитатели Инюхина Ю.В.
	<b>Семинары, семинары-практикумы</b>	Семинар-практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию».	
	<b>Открытые просмотры</b>	Открытая ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»  Открытая ОД по ОО «Познавательное развитие»	Музыкальный руководитель Доброва Е.И. Шакенова Г.З.

	<b>Работа в Методическом кабинете</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материалов к написанию проекта годового плана.</li> <li>2. Пополнение картотеки демонстрационных материалов, картин, дидактических пособий.</li> <li>3. Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, планирование работы по самообразованию педагогов на следующий учебный год.</li> <li>4. Проведение анализа деятельности педагогического коллектива за год</li> </ol>	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми	<b>Выставки, конкурсы, фестивали</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский конкурс «Безопасное лето»</li> <li>2. Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЦАО города Омска «РОДНИЧКИ»</li> <li>3. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</li> <li>4. Открытый городской фестиваль «Театральная весна»</li> <li>5. Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»</li> <li>6. Конкурс поделок «День космонавтики»</li> <li>7. Проект «Огород на подоконнике»</li> <li>8. Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь»</li> <li>9. Конкурс рисунков «01 – спешит на помощь!»</li> </ol>	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
	<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический праздник «День смеха»</li> <li>2. Тематический праздник «Космическое путешествие»</li> <li>3. Массовая зарядка «Мы дружим с физкультурой»</li> <li>4. Музыкальный досуг «Весна»</li> <li>5. День открытых дверей.</li> </ol>	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
	<b>Соревнования</b>	Развлечение «01 спешит на помощь»	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей.</li> <li>• Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</li> <li>• Родительский субботник. Помощь по благоустройству территории.</li> <li>• Консультации согласно плана рабочей программы воспитателя.</li> <li>• Детско-родительский проект «Огород на подоконнике»</li> </ul>	Старший Воспитатель Завхоз Воспитатели	
Административно-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завоз песка и земли.</li> <li>• Покраска малых форм на участках.</li> <li>• Проведение весенне-хозяйственных работ.</li> <li>• Подготовка подсобных и подвальных помещений для приемки ДОУ к новому учебному году.</li> </ul>	Завхоз  Заведующий	

<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль финансовой деятельности</li><li>• ТК «Организация и развитие конструктивной деятельности дошкольников»</li><li>• ОК:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.</li><li>2. Использование карт-схем в самостоятельной конструктивно-игровой деятельности детей.</li><li>3. Организация работы по охране труда и технике безопасности</li></ol></li></ul>	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
-----------------	--	--

## Май

Направления деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>	<b>Аттестация</b>	Подготовка документов педагогов на аттестацию	Старший воспитатель
	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Составление плана КПК на 2024 год	Старший воспитатель
	<b>Самообразование</b>	Итоговые презентации по темам самообразования	Воспитатели Специалисты
	<b>Проектная деятельность</b>	Мероприятия в соответствии с планом проекта	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта</b>	Мероприятия в соответствии с планом проекта г. Омска «Менторство – точка роста детского сада»	Педагоги
	<b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b>		
	<b>Работа творческих групп</b>	По составленному плану каждой группы (итоговое).	Старший воспитатель
	<b>Окружные, городские мероприятия</b>	По графику.	
		• Инструктаж: ОТ, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность	
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Консультации</b>	По запросам педагогов.	Старший воспитатель
	<b>Открытые просмотры</b>	По запросам педагогов.	
	<b>Работа в методическом кабинете</b>	1.Проведение анализа выполнения программы за год и определение перспектив на следующий учебный год.	Старший воспитатель
	<b>Педсовет</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4</b> <b>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.</b> <b>Вот и стали мы на год мудрее»</b> 1. Об итогах реализации образовательной программы ДОО. 2. О реализации годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. 4. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год. 5. О плане работы на летний оздоровительный период 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы в летний оздоровительный период</li> <li>• ПМПК по результатам диагностики на конец учебного года (консилиум) (старшие, подготовительные группы)</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели</p>	
<b>Мероприятия с детьми</b>	<p><b>Выставки, конкурсы, фестивали</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»</li> <li>2. Конкурс детских рисунков «День Победы»</li> <li>3. Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!»</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
	<p><b>Досуги, праздники, развлечения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературно-музыкальная композиция «Славный праздник – День Победы»</li> <li>2. Праздник «До свидания, детский сад!» (выпускной бал)</li> </ol>	<p>Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели</p>
	<p><b>Акции</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Свеча Памяти»</li> <li>2. «Окна Победы»</li> <li>3. «Открытка ветерану»</li> <li>4. «Голубь мира»</li> <li>5. «Георгиевская ленточка»</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
	<p><b>Соревнования</b></p>	<p>Спортивное мероприятие «Весенние старты»</p>	<p>Воспитатели</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе».</li> <li>▪ Консультации согласно плана рабочей программы воспитателя.</li> <li>• Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</li> <li>• «День Победы» конкурс-выставка поделок совместно с родителями</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</li> <li>• Выпускной бал</li> <li>• Консультации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Вежливый ребенок»</li> <li>2. «Принципы воспитания без наказания и криков»</li> <li>3. «Как воспитать маленького патриота»</li> </ol> </li> <li>• Всеобуч для родителей «Как правильно организовать детский отдых в летний период»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Педагог-психолог</p>	
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О переходе на летний режим работы.</li> <li>• Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</li> <li>• Подготовка учреждения к работе в летний период.</li> <li>• Обновление мебели, игрового оборудования.</li> <li>• Озеленение участков ДО.</li> <li>• Соблюдение санэпидрежима в летний период.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз Ст. медсестра</p>	
<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в летний оздоровительный период</li> <li>• Контроль хозяйственной деятельности</li> <li>• Проверка игровых площадок на предмет безопасности</li> <li>• Профилактика заболеваемости и оздоровление детей в летний период</li> </ul>	<p>Заведующий Медсестра</p>	